



PROGRAMA INTERNACIONAL
DESPERTANDO VOCAÇÕES
LICENCIATURAS

I Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER PDVL 2014

Tema: “Formação de professores e cooperação internacional: uma estratégia multidisciplinar para o fortalecimento da carreira docente em Química”.

TÍTULO	MODALIDADE	DOI
C02201430 - A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR PROFESSORES DE QUÍMICA – pág. 01 - 09	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00001
C02201413 - ABORDAGEM QUÍMICA DIALOGADA PARA JOVENS E ADULTOS UTILIZANDO EXPERIMENTOS ENDOTÉRMICOS E EXOTÉRMICOS – pág. 10 - 20	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00002
C02201411 - APRENDENDO QUÍMICA BRINCANDO: APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O APRENDIZADO DA QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – pág. 21 - 32	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00003
C02201417 - A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA UM ALUNO DO CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS COMO PROFESSOR ASSISTENTE EM UMA TURMA DE QUÍMICA NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA – pág. 33 - 40	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00004
C02201412 - ALIMENTOS NA MESA: A QUÍMICA QUE COMEMOS - UM PROJETO INTERDISCIPLINAR COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA – pág. 41 - 52	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00005

C02201414 – AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: AS ORIENTAÇÕES NACIONAIS E PESQUISAS NA ÁREA – pág. 53 – 64	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00006
C02201423 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO LIXO: PROJETO INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDO ATRAVÉS DO PIBID – pág. 65 – 76	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00007
C02201429 – FORNO SOLAR À BAIXO CUSTO: UM ESTUDO EXPERIMENTAL E INTERTIDISCIPLINAR – pág. 77 – 89	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00008
C02201421 – INTERDISCIPLINARIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA ATRAVÉS DA ABORDAGEM TEMÁTICA ALIMENTOS TRANSGÊNICOS – pág. 90 – 97	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00009
C02201424 – JOGO DIDÁTICO SOBRE RADIAÇÃO ESTELAR COMO FERRAMENTA DE COMPLEMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA NUCLEAR – pág. 98 – 108	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00010
C02201410 – NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E ATUAÇÕES – pág. 109 – 119	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00011
C02201418 – O “SER PROFESSOR” DOS ESTUDANTES CONCLUINTEES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA E LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFPE – pág. 120 – 129	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00012
C02201422 – O FÓRUM PERMANENTE DAS LICENCIATURAS DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE – pág. 130 – 137	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00013
C02201425 – QUÍMICA VERSUS SAÚDE: NA BUSCA PELA INTERDISCIPLINARIDADE – pág. 138 – 148	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00014
C02201420 – TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS DESAFIOS DA SALA DE AULA EM TRÊS ESCOLAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE – pág. 149 – 160	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00015

C02201416 - UM OLHAR DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: investigando o Ensino da Química - pag. 161 - 168	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00016
C02201427 - VOCAÇÃO PARA A CARREIRA DOCENTE EM QUÍMICA: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES - pag. 169 - 177	Comunicação Oral	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00017
C01201430 - APLICAÇÃO DE JOGOS LÚDICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: QUÍMICA NO TABULEIRO "QUÍMICOLEIRO" - pag. 1 - 4	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00018
C01201424 - A EXPERIMENTAÇÃO DEMONSTRATIVA COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE QUÍMICA GERAL - pag. 5 - 9	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00019
C01201421 - A EDUCAÇÃO NA ZONA DA MATA SUL DE PERNAMBUCO: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS - pag. 10 - 14	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00020
C01201411 - APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM DA QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - pag. 15 - 20	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00021
C01201415 - A TV PARAÍBA E A EXPERIMENTAÇÃO CIENTÍFICA NO COTIDIANO - pag. 21 - 24	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00022
C01201414 - A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS QUÍMICOS A PARTIR DA VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO - pag. - 25 - 29	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00023
C01201413 - A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE BIOSSEGURANÇA NAS ESCOLAS - pag. 30 -33	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00024
C01201433 - CARREIRA DOCENTE: QUAL A VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A PROFISSÃO? - pag. 34 - 38	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00025
C01201420 - CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA CARREIRA DOCENTE - pag. 39 - 43	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00026
C01201419 - CURSO DE QUÍMICA: Uma Abordagem Contextualizada e Experimental Como Ferramenta Significativa Para o Ensino Médio - pag. 44 - 48	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00027

C01201427 - CÁLCULO ESTEQUIOMÉTRICO: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO - pág. 49 - 54	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00028
C01201423 - CARREIRA DOCENTE: QUAL A VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A PROFISSÃO? - pág. 55 - 58	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00029
C01201432 - DESPERTANDO O INTERESSE CIENTIFICO DOS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE AULAS EXPERIMENTAIS- pág. 59-63	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00030
C01201412 - DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA - pág. 64 - 68	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00031
C01201429 - ESTUDO DOS FENÔMENOS QUÍMICOS E FÍSICOS ATRAVÉS DO JOGO LÚDICO COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM - pág. 69 - 72	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00032
C01201416 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA NOVA FORMA DE ENSINAR OS CONTEÚDOS DE QUÍMICA, FÍSICA E DESENHO TÉCNICO PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - pág. 73 - 78	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00033
C01201426 - EVOLUÇÃO DA DESCOBERTA DO USO DO PETRÓLEO: ABORDAGEM DA TEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO - pág. 79 - 84	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00034
C01201425 - INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUIMICA A PARTIR DE PROPOSTAS METODOLOGICAS DIFERENCIADAS - pág. 85 - 90	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00035
C01201410 - PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM ESTUDO SOBRE AVALIAÇÃO - pág. 91 - 96	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00036
C01201431 - PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS ACERCA DA CARREIRA DOCENTE - pág. 97 - 102	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00037

C01201428 – QUÍMICA AMBIENTAL: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO – pág. 103 – 108	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00038
C01201422 – RELAÇÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DA MATA SUL DE PERNAMBUCO: UMA INVESTIGAÇÃO EDUCATIVA – pág. 109 – 114	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00039
C01201418 – SHOW DA QUÍMICA: A CIÊNCIA SOCIALIZADA DE MANEIRA EXPERIMENTAL E INTERATIVA pág. 115 – 119	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00040
C01201417 – STOP MOTION: UMA FERRAMENTA LÚDICA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO DAS LIGAÇÕES QUÍMICAS – pág. 120 – 125	Pôster	https://doi.org/10.31692/2358-9728.ICOINTERPDVL.2014.00041



**INSTITUTO INTERNACIONAL
DESPERTANDO
VOCAÇÕES**

